

1) contextualisation

Le B2i École, référentiel de compétences pour l'ensemble (et non uniquement la fin) de la scolarité primaire

> quelles compétences concernent les élèves des classes Maternelles ?

> proposition de répartition par cycles

2) aborder les TICE en classe Maternelle : à quelles conditions ?

2.1) la question du matériel :

2.1.1) existe-t-il ?

si oui, quelle configuration ?

∨
Non

> gérer l' "existant " => quelle évolution possible ?

> configuration idéale => permet une mise en perspective de
l'adaptation des conditions matérielles ou les
demandes d'équipement auprès des collectivités

2.1.2) quel matériel ?

- l'ordinateur et ses périphériques basiques (souris et clavier, interfaces de saisie actuels > évocation des évolutions technologiques : exemple du " Tablet-PC ")
- l'A.P.N. (si modèle utilisable par les élèves)
- vidéoprojecteur
- autre si projet spécifique : caméscope, dispositif d'acquisition audio-numérique, ...

2.2) organiser l'enseignement avec les TICE < > enseignement des TICE ou éducation aux outils ?

> cf les compétences du B2i abordées

- gérer la classe comprenant (au moins) un ordinateur
- tendre vers l'autonomie des élèves dans l'utilisation matérielle puis logicielle
- la question des utilisateurs non-lecteurs : quelle autonomie face à une application logicielle nouvelle pour un élève ne pouvant lire des consignes écrites ?
- Mettre en place un projet pédagogique (de classe / d'école incluant les) TICE : qq exemples
- évaluer les acquis pour contribuer à la gestion du B2i niveau École

3) utiliser des ressources didactiques adaptées

3.1) choix critique des ressources : attention au piège du produit " tout fait " et plus ou moins labellisé (notamment les CD-ROM péri-éducatifs)

3.2) ressources locales ou en ligne ?

| applications logicielles | | |
|--------------------------|---|--|
| | locales <i>(installées sur le disque dur de l'ordinateur)</i> | en ligne <i>(site Internet d'activités)</i> |
| avantages | - fonctionnement autonome et indépendant d'un accès Internet | - "prêt à utiliser" (un simple raccourci sur le bureau permet un accès direct) - évite la contrainte de l'installation et de la maintenance logicielle - mise à jour assurée par le site en ligne - ressources plus dynamiques et plus modernes |
| inconvénients | - installation et maintenance logicielle à réaliser par l'enseignant ou la personne ressource | - nécessite un accès Internet fonctionnel et suffisant + partage du réseau si plusieurs ordinateurs à connecter |

Atouts / inconvénients de chaque solution

ressources locales : pour l'installation sur le DD, recours à un support de stockage amovible (une clé USB, un CD-ROM gravé dans un format compatible, ...)

3.3) organiser une sélection adaptée à ses élèves (sur le ou les ordinateurs à disposition)
< > icônes " raccourcis " disposés sur le bureau

4) ateliers pratiques à la carte (le cas échéant)

4.1) installer une application logicielle localement

4.2) découvrir / tester des ressources logicielles (proposées par l'ER-TICE) *cf liste ci-dessous*
+ [document en ligne](#) (document PDF)

4.3) réponses aux questions diverses

| Applications locales | | Applications en ligne (* = pour l'enseignant) | |
|---|------------------------------|---|---|
| Appropriation de la souris | Souriklik - Babysouris | | |
| | Mulot | | |
| | Manipuler la souris | | |
| | La pêche | | |
| | | | |
| Appropriation du clavier | L'as du clic et de la frappe | Maternailles * | http://maternailles.net/ABCriture/ecriture.htm |
| | Azerty - Ecrivons | Cursivecole * | http://cursivecole.fr/traitement-de-texte.php |
| | Zébulon | | |
| | | | |
| Activités combinant le(s) outil(s) ci-dessus | Au jardin | Les jeux de Lulu | http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/index.htm |
| | Mémodoigts | Wismo | http://www.wismo.ch/ |
| | Labyrinthe | | |