Animation pédagogique "TICE en Maternelle "Circonscription de Saint-Pol-sur-Ternoise – février 2009

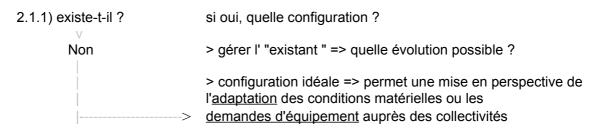
1) contextualisation

Le B2i École, référentiel de compétences pour <u>l'ensemble</u> (et non uniquement la fin) de la scolarité primaire > quelles compétences concernent les élèves des classes Maternelles ?

> proposition de répartition par cycles

2) aborder les TICE en classe Maternelle : à quelles conditions ?

2.1) la question du matériel :



2.1.2) quel matériel?

- l'ordinateur et ses périphériques basiques (souris et clavier, interfaces de saisie actuels > évocation des évolutions technologiques : exemple du " Tablet-PC ")
- l'A.P.N. (si modèle utilisable par les élèves)
- vidéoprojecteur
- autre si projet spécifique : caméscope, dispositif d'acquisition audio-numérique, ...
- 2.2) organiser l'enseignement avec les TICE < > enseignement des TICE ou éducation aux outils ?

 > cf les compétences du B2i abordées
 - gérer la classe comprenant (au moins) un ordinateur
 - tendre vers l'autonomie des élèves dans l'utilisation matérielle puis logicielle
 - la question des utilisateurs non-lecteurs : quelle autonomie face à une application logicielle nouvelle pour un élève ne pouvant lire des consignes écrites ?
 - Mettre en place un projet pédagogique (de classe / d'école incluant les) TICE : qq exemples
 - évaluer les acquis pour contribuer à la gestion du B2i niveau École

3) utiliser des ressources didactiques adaptées

- 3.1) choix critique des ressources : attention au piège du produit " tout fait " et plus ou moins labellisé (notamment les CD-ROM péri-éducatifs)
 - 3.2) ressources locales ou en ligne?

	application	ons logicielles	
	locales	en ligne	
	(installées sur le disque dur de l'ordinateur)	(site Internet d'activités)	
avantages	- fonctionnement autonome et indépendant d'un accès Internet	- "prêt à utiliser" (un simple raccourci sur le bureau permet un accès direct)	
		- évite la contrainte de l'installation et de la maintenance logicielle	
		- mise à jour assurée par le site en ligne	
		- ressources plus dynamiques et plus modernes	
inconvénients	- installation et maintenance logicielle à réaliser par l'enseignant ou la personne ressource	fonctionnel et suffisant + partage du	

Atouts / inconvénients de chaque solution

ressources locales : pour l'installation sur le DD, recours à un support de stockage amovible (une clé USB, un CD-ROM gravé dans un format compatible, ...)

3.3) organiser une sélection adaptée à ses élèves (sur le ou les ordinateurs à disposition) <> icônes " raccourcis " disposés sur le bureau

4) ateliers pratiques à la carte (le cas échéant)

- 4.1) installer une application logicielle localement
- 4.2) découvrir / tester des ressources logicielles (proposées par l'ER-TICE) cf liste ci-dessous
 - + <u>document en ligne</u> (document PDF)

4.3) réponses aux questions diverses

Applications locales		Applications en ligne (* = pour l'enseignant)	
Appropriation de	Souriklik - Babysouris		
la souris	Mulot	cf page dédiée du site	
	Manipuler la souris		
	La pêche		
Appropriation du clavier	L'as du clic et de la frappe	Maternailes *	http://maternailes.net/ABCriture/ecriture.htm
	- ''		
	Azerty - Ecrivons	Cursivecole *	http://cursivecole.fr/traitement-de-texte.php
	Zébulon		
Activités combinant le(s) outil(s) ci-dessus	Au jardin	Les jeux de Lulu	http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/index.htm
	Mémodoigts	Wismo	http://www.wismo.ch/
	Labyrinthe		